

Утверждаю
Глава местной администрации
Муниципального образования
Пискарёвка

И.В.Калиниченко
«__» декабря 2011 г.

ПРОГРАММА

подготовки неработающего населения муниципального образования муниципальный округ Пискарёвка способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, а также способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий на 2012 год

Санкт-Петербург
2011 г.

Цели программы:

1. Выработка у обучаемых уверенности в надежности и эффективности мероприятий ГО и РСЧС.
2. Формирование устойчивых умений и навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Повышение уровня морально-психологического состояния населения в условиях угрозы и возникновения ЧС, а также при ликвидации их последствий.
4. Обучение населения правилам защиты детей и обеспечения их безопасности при выполнении мероприятий ГОЧС;
5. Пропаганда социально-экономической зависимости, объективной необходимости и гуманного характера мероприятий ГОЧС в современных условиях.

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 12.02.2008 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- постановление Правительства Российской Федерации от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- закон Санкт-Петербурга от 20.10.2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге»
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 №. 1393 «Об организации подготовки и обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и

защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

В результате обучения неработающее население должно

ЗНАТЬ:

- права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по защите населения от опасностей мирного времени;
- основные принципы, средства и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила поведения при их возникновении;
- основные требования обеспечения пожарной безопасности и правила поведения в случае обнаружения пожара;

УМЕТЬ:

- практически выполнять основные мероприятия по защите населения от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- чётко действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- подготавливать к защите от радиоактивного, химического и бактериологического заражения свои жилые помещения, продукты питания и воду, проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

**Тематика обучения неработающего населения
в области безопасности жизнедеятельности**

1. Наименование тем и рекомендуемое количество часов

№ темы	Наименование тем	Рекоменду емое кол- во часов
1	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. МО Пискаревка в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные способы защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2
3	Действия населения МО Пискаревка в условиях радиоактивного загрязнения.	1
4	Действия населения МО Пискаревка при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. (наводнения, бури, ураганы, лесные и торфяные пожары).	1
5	Опасные промышленные объекты, расположенные на территории МО Пискаревка. Действия населения МО Пискаревка при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
6	Анализ пожарной обстановки на территории МО Пискаревка в 2011 г. Пожарная опасность в жилых и общественных зданиях. Правила пожарной безопасности. Действия населения в случае возникновения пожара .	2
7	Действия населения МО Пискаревка при угрозе и совершении террористических актов	1
8	Учреждения здравоохранения, расположенные на территории МО Пискаревка. Оказание первой помощи. Основы ухода за больными.	2
	ИТОГО	12

II. Содержание тем занятий

Тема № 1. *Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её основные задачи.*

Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи, структура гражданской обороны. РСЧС и её основные задачи. Структура и функционирование РСЧС.

Тема № 2. *Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные способы защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического оружия. Зажигательное оружие, воздействие на людей, технику, сооружения. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Оповещение. действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях и об опасностях, возникающих при ведении этих действий или вследствие этих действий.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации.

Организация инженерной защиты населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские, их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

Средства индивидуальной защиты кожи. Их назначение и классификация.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения.

Тема № 3. *Действия населения в условиях радиоактивного загрязнения.*

Источники облучения населения при радиоактивном загрязнении в случае взрыва ядерного боеприпаса. Понятие о дозе облучения, мощности

дозы и уровнях загрязнения различных объектов и единицы их измерения. Степени лучевой болезни. Защита от ионизирующих излучений. Понятие о режимах радиационной защиты. Защита продуктов питания и воды от загрязнения в домашних условиях.

Санитарная обработка людей. Частичная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения. Полная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных веществ. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными веществами.

Организация защиты животных от радиоактивных загрязнений.

Тема № 4. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз др.). Причины их возникновения и последствия. действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Природные пожары (лесные и торфяные). Причины их возникновения и последствия. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами. действия при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения.

Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий.

Тема № 5. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Последствия радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей и животных. действия населения при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ: при нахождении в доме; при движении по зараженной местности. Соблюдение специального режима поведения при проживании на местности с повышенным радиационным

фоном. Правила поведения и питания в зонах радиоактивного загрязнения. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения. Особенности санитарной обработки.

Химически опасные объекты. Характеристика наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ. действия населения при оповещении об аварии на химически опасном объекте: при выходе из зоны заражения и при отсутствии возможности эвакуации. Неотложная помощь при поражении АХОВ.

Транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте, их основные причины. Правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом. действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

Аварии на воздушном транспорте, их основные причины. Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета. действия авиапассажиров в случае аварии: при взлете и посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете; при вынужденной посадке самолета на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

Аварии на водном транспорте, их основные причины и последствия. Правила поведения пассажиров при нахождении в спасательном плавательном средстве. Правила пользования индивидуальными спасательными средствами.

Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро), их причины и последствия. действия пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая при аварийной ситуации (столкновении, повороте, опрокидывании); при пожаре; при падении транспорта в воду. действие пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда, при аварийной остановке в туннеле.

Тема № 6. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и помещениям. Первичные средства пожаротушения. Действия населения в случае возникновения пожара.

Пожарная опасность в жилых и общественных зданиях. Понятие пожарной опасности. Общие сведения о возникновении и развитии пожаров в жилых и общественных зданиях. Опасные факторы пожаров.

Правила пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях, садоводствах. Противопожарные профилактические мероприятия в доме (квартире). Правила противопожарной безопасности при обращении с электронагревательными приборами.

Действия населения при обнаружении задымления и возгорания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Особенности проведения эвакуации людей из жилых и общественных зданий, в том числе и при сильном задымлении.

Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

Тема № 7. Действия населения при угрозе и совершении террористических актов.

Терроризм. Основные принципы борьбы с терроризмом.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты. Правила и порядок поведения населения при угрозе или совершении террористического акта. Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. действия при захвате в заложники и при освобождении.

Методы преодоления паники и панических настроений.

Тема № 8. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Основы ухода за больными.

Возможный состав домашней медицинской аптечки.

Методические рекомендации по проведению занятий в УКП ГОЧС муниципальных образований по темам «Примерной тематики обучения неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности»

Тема № 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её основные задачи.

Занятие по данной теме следует начинать с этапов становления гражданской обороны в нашей стране. При этом необходимо раскрыть роль МПВО во время Великой Отечественной войны (особенно в Ленинграде).

После ознакомления слушателей с предназначением и задачами гражданской обороны (ГО) необходимо раскрыть структуру ГО и значение ее совершенствования на современном этапе ее развития.

В ходе проведения занятий необходимо использовать фрагменты телефильмов, а также предоставить возможность поделиться своими впечатлениями о МПВО и ее роли в области защиты населения и территорий в ходе ВОВ жителям блокадного Ленинграда (если такие слушатели присутствуют на занятиях).

В ходе беседы по данной теме необходимо подчеркнуть, что обязательность обучения всех категорий населения диктуется общегосударственными задачами гражданской обороны.

Довести до обучаемых основное содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и цель его принятия. Обязанности и права граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Рассказать обучаемым историю РСЧС и показать необходимость её создания. Ознакомить обучаемых с основными задачами РСЧС, раскрыв структуру Санкт-Петербургской территориальной подсистемы и режимы её функционирования.

Сообщить контактные телефоны для обращения в чрезвычайных ситуациях.

В заключение занятия показать видеofilm «Гражданская оборона». Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 3, 7, 16.

Тема № 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные способы защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Перед рассмотрением понятия оружия массового поражения (ОМП) необходимо кратко остановиться на истории его создания. Затем следует рассмотреть определение ядерного оружия и раскрыть его поражающие факторы, более подробно останавливаясь на защите населения от ударной волны, светового излучения и ионизирующих излучений ядерного взрыва. Раскрывая вопросы, связанные с химическим и биологическим оружием,

руководитель занятий напоминает о принятых международных договоренностях и документах в области запрещения разработки, производства и распространения этих видов ОМП. Кроме того, руководитель занятия доводит информацию о том, что в нашей стране построено 5 заводов, осуществляющих уничтожение химического оружия, однако, мировые запасы химического и биологического оружия велики и представляют серьезную опасность для населения.

Затем руководитель занятия рассказывает о порядке действий населения при применении химического и биологического оружия.

В заключение занятия показать видеофильм «Ядерное оружие».

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 7, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25.

Тема № 3. Действия населения в условиях радиоактивного загрязнения.

Руководитель занятия в ходе беседы со слушателями раскрывает особенности радиоактивного загрязнения при аварии на АЭС, останавливаясь на особенностях поведения и питания в условиях радиоактивного загрязнения. При этом необходимо остановиться на исследованиях аварии на Чернобыльской АЭС, действия населения в условиях радиоактивного загрязнения обучаемые изучают при просмотре видеофильма («действия населения в зоне РЗ», «Невидимая опасность»). Руководитель занятия особое внимание обращает на организацию и проведение работ по ликвидации радиоактивного загрязнения жилых помещений.

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 7, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 24, 25, 26.

Тема № 4. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, лесные и торфяные пожары).

Дать характеристику природным чрезвычайным ситуациям, характерным для Санкт-Петербурга. На карте района (города) показать зоны возможных затоплений при наводнениях, а также места расположения спасательных служб, сборных эвакуационных пунктов на территории района (муниципального образования). Отработывая с обучаемыми практические действия населения при оповещении о стихийных бедствиях, во время и после их возникновения, целесообразно пользоваться схемами-алгоритмами №№ 15 - 33 из учебника (Приложение № 4 п.п. 7) для населения и соответствующими плакатами (к-т № 2).

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 3, 7, 16, 22, 24.

Тема № 5. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Руководитель занятия напоминает обучаемым, что на территории города (района) имеются химически опасные объекты и указывает их место расположения, какие аварийно химически опасные вещества (АХОВ)

используются. Ознакомив с краткой характеристикой хлора и аммиака, руководитель занятия указывает на особенности действия этих АХОВ на организм человека, признаки поражения и порядок оказания медицинской помощи, защиту от их воздействия. Необходимо особо остановиться на особенностях подготовки помещения от попадания в него АХОВ.

Руководитель занятия в ходе беседы напоминает слушателям сигналы оповещения в чрезвычайных ситуациях с возможным воздействием радиоактивных веществ и АХОВ.

В помещении УКИ ГОЧС слушатели проводят практические работы по защите помещения от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ.

При проведении занятия необходимо обратить внимание на случаи загрязнения помещений ртутью, указав на особую опасность паров ртути для человека. При этом до слушателей необходимо довести способы сбора ртути и проведения демеркуризации, т.е. ликвидации ртутных загрязнений.

После объяснения руководителем порядка проведения специальной обработки помещения обучаемые выполняют практические работы по ликвидации радиоактивного и химического загрязнения.

В заключение занятия осуществляется просмотр видеофильмов: «Радиация: линия защиты», «действия населения в зоне РЗ», «Действие населения при химически опасных авариях», «Ртутное загрязнение»

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 23, 26.

Тема № 6. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и помещениям. Первичные средства пожаротушения. Действия населения в случае возникновения пожара.

Руководитель занятия доводит до обучаемых статистику пожаров по Санкт-Петербургу и району (за последние 1-2 года), особо останавливаясь на причинах пожаров (неосторожное обращение с огнем, курение, детские шалости, плохое состояние электропроводки, неисправности электроприборов и т. п.) и их последствиях.

Необходимо отметить также, о влиянии состояния чердаков, подвалов и лестничных клеток на противопожарное состояние здания. Напомнить обучаемым противопожарные мероприятия при эксплуатации бытовых газовых баллонов (особенно в загородных домах) и при пользовании керосиновыми лампами. Кроме того, напомнить виды административного воздействия, применяемые к нарушителям противопожарного режима.

Необходимо довести до слушателей краткие сведения о горении и способах его прекращения, действиях жильцов дома при обнаружении возгорания и порядке вызова пожарной команды по телефону «01». Кроме того, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- о необходимых действиях по предупреждению пожаров;
- о действии после прибытия подразделений Противопожарной службы Санкт-Петербурга;
- о порядке использования пожарного оборудования и инвентаря.

При проведении занятия обратить внимание слушателей на то, что если в помещении пожар, то окна не открываются, а если пожар в соседнем помещении, то герметизируются двери влажной тканью и через открытое окно сообщается проходим информация о пожаре в здании.

Практически отрабатывается вопрос поведения людей в задымленном помещении и в здании.

Рассматриваются способы тушения пожара с помощью подручных средств: покрывала из плотной ткани, половика, коврика и т. п., а также воды и песка и т.п..

В заключение занятия целесообразно организовать просмотр видеофильмов: «Пожар в высотном доме, квартире и общественном здании», «Лесной пожар».

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 20, 21, 22.

Тема № 7. Действия населения при угрозе и совершении террористических актов.

Данное занятие рекомендуется проводить в виде беседы, до обучаемых доводится понятие терроризма. Обсуждаются наиболее крупные теракты, которые имели место в мире и России. Особенно подробно необходимо остановиться на действиях населения при угрозе и совершении теракта методом взятия в заложники».

В заключение занятия показать телефильм «Стрельба и взрывы в городе».

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 3, 7, 8, 24.

Тема № 8. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.

На данном практическом занятии должны быть использованы пакеты перевязочные медицинские (ППМ), бинты узкие и широкие, салфетки, жгуты для остановки кровотечения, носилки санитарные, подручные средства (косынки, ремень брючный, дощечки и фанера для шин), а также плакаты по теме занятий.

Кратко напомнив о воздействии ионизирующих излучений и АХОВ на организм человека, руководитель занятия рассказывает и показывает способы защиты от них (цистамин, йодистый калий, 5-% спиртовой раствор йода, антидоты: тарен, амилнитрит и т.п.).

Затем руководитель занятия, рассмотрев виды кровотечений, показывает различные способы их остановки с применением табельных и подручных средств. Разбив группу по 2 - 3 человека, проводит практические занятия по остановке кровотечения.

Рассмотрев виды переломов, руководитель занятия указывает на их внешние признаки, объясняет правила обращения с травмированными конечностями. Практически отрабатываются приемы иммобилизации конечностей с помощью подручных средств.

Особое внимание необходимо уделить практической отработке вопросов оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении электротоком и несчастных случаях на воде. Важно, чтобы обучаемые правильно проводили реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) на манекенах.

Отрабатывая со слушателями практические действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, целесообразно пользоваться схемами-алгоритмами №№ 78 - 90 (приложение № 4, п.п. 7) и плакатами «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях».

В заключение занятия необходимо напомнить обучаемым состав домашней аптечки, обратив внимание на срок годности лекарств. Рекомендуется организовать просмотр видеофильмов «Между жизнью и смертью», «Первая помощь при кровотечениях», «Первая помощь при ожогах», «Дисмургия», «Ожоги у детей», «Инородное тело» (по выбору руководителя занятия).

Литература (Приложение № 4): п.п. 1, 3, 7, 9, 10, 11, 13, 16.

Рекомендуемый перечень видеофильмов, учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования в УКП ГОЧС муниципальных образований.

- I. Видеофильмы:
1. Гражданская оборона;
 2. Ядерное оружие;
 3. МЧС России;
 4. Сигналы оповещения ГО;
 5. Когда звучит «Внимание всем»;
 6. Тревога в лесу (м/ф.);
 7. Стихийные бедствия (м/ф.);
 8. В чрезвычайных ситуациях;
 9. СИЗ;
 10. Противогаз ГП-7;
 11. Детские противогазы;
 12. Приозерск (взрыв жилого дома);
 13. ЧС в районе школы;
 14. Искусство выживания (действия населения при стихийных бедствиях) (м/ф.);
 15. Когда приметы не сбываются;
 16. Трагедия на двинской;
 17. Химическая тревога;
 18. Действия в аварийной ситуации;
 19. Осторожно, транспортируется АХОВ;
 20. Действия населения при химически опасных авариях (м /ф.);
 21. Действия населения в зоне РЗ;
 22. Невидимая опасность (м /ф.);
 23. Бытовые дозиметры;
 24. Радиационный контроль и безопасность;
 25. Защита детей при авариях на АЭС;
 26. Подготовка ЗС к приему населения;
 27. Правила поведения в защитных сооружениях;
 28. Организация радиационной безопасности;
 29. Локализация и дезактивация РЗ;
 30. Радиация, линия защиты;
 31. Вовремя обнаружить;
 32. Между жизнью и смертью;
 33. Медицина катастроф;
 34. Пока «03» в дороге;
 35. Первая помощь при кровотечениях;
 36. Первая помощь при ожогах;
 37. Первая помощь при переломах;
 38. Первая помощь на производстве;

39. Десмургия;
40. Транспортная иммобилизация;
41. Карантин (м/ф.);
42. Ожоги;
43. Лавины. Тонкий лед. Гололед. Землетрясения. Завалы при землетрясениях;
44. Транспортировка пострадавшего. Переломы. Остановка кровотечения;
45. Реанимация. Электротравма. Ожоги у детей. Инородное тело;
46. Ртутное загрязнение. Газ. Очистка воды;
47. Лесной пожар. Пожар в высотном доме, в квартире, в общественном здании;
48. Безопасность в метро. Лифты. Толпа, первая помощь при ДТП;
49. Стрельба и взрывы в городе;
50. Железнодорожная авария. Безопасность на воде. Если вы заблудились в лесу.
51. Безопасность в горах. Укус змеи. Злая собака.

II. Учебно-методическая литература

1. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации: — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
2. Сборник документов по пожарной безопасности. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС. Законы Санкт-Петербурга, постановления правительства Санкт-Петербурга, распоряжения губернатора Санкт-Петербурга: - УМЦ по ГО и ЧС Санкт-Петербурга, 2004.
4. МЧС России Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).- СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
5. НРБ-99: Гигиенические нормативы. - М: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999. — 116 с.
6. ФЦП «Преодоление последствий аварий и катастроф на период до 2010 года».
7. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. М.: Издательство НЦ «ЭНАС», 2001.
8. Черемисов П.С., Якушкин Е.В. Терроризм — угроза жизни и безопасности: Учеб. пособие. —СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
9. Сорокин О.К., Муравьев В.А. Первая медицинская помощь: Учеб. пособие. СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2004.
10. Подвигин П.П. АХОВ и защита от них. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.

11. Кокин В.П. Безопасность при эксплуатации электроустановок: Учеб. пособие. - СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
12. Филиппов Р.П., Лисицкий Ю.М. Защитные сооружения ГО: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
13. Гречушкин И.В., Подвигин Г.П. Защита от ионизирующих излучений: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2005.
14. Гречушкин И.В., Подвигин Г.П. Ионизирующие излучения: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2004.
15. Подвигин Г.П. Йод и йодная профилактика: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2004.
16. Захаркин В.П. Основы гражданской обороны: Учеб. пособие. — М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2005.
17. Филиппов Р.П. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
18. МЧС России Основные виды обеспечения эвакуации населения и коммунально-бытового обслуживания эвакуируемого населения, — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
19. МЧС России Методические рекомендации по планированию, подготовке и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
20. Чернецов И.Н. Организация обеспечения пожарной безопасности в организациях и учреждениях: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
21. Чернецов И.Н. Первичные средства пожаротушения: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
22. МЧС России Помоги себе и другим. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
23. Васильченко П.В. Мартыненко О.В., Филякин А.А. Радиационная, химическая и биологическая защита: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
24. Гречушкин И.В., Панфилов Е.Б. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
25. Подвигин Г.П., Панфилов Е.Б., Зиновьев С.Е. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2006.
26. Подвигин Г.П., Гревцев И.И. Специальная обработка в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. — СПб.: УМЦ ГОЧС и ПБ, 2007.

Буклеты

Серия «Защити себя сам»:

1. Химическая безопасность в быту. Бытовые газы.
2. Химическая безопасность в быту. Технические жидкости.
3. Химическая безопасность в быту. Сухие вещества, порошки, смеси.

Альбомы

1. Технические средства противопожарной защиты.
2. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
3. Аварийно-спасательные машины и пожарные автоцистерны.
4. Средства индивидуальной защиты кожи.
5. Респираторы и самоспасатели.

Плакаты

1. Комплект № 1. «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера».
2. Комплект № 2. «Действия населения при стихийных бедствиях».
3. Комплект № 3. «Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы».
4. Комплект № 4. «Умей действовать при пожаре».
5. Комплект № 5. «Первая медицинская помощь при ЧС».
6. Уголок гражданской обороны.
7. Терроризм - угроза обществу.
8. Защитные сооружения ГО.
9. Комплект плакатов «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
10. Правила поведения в ЧС природного характера.
11. Правила поведения в ЧС техногенного характера.
12. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.
14. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
15. Индивидуальные средства защиты в ЧС.
16. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.
17. Действия при пожаре.
18. Уголок пожарной безопасности.
19. Меры по противодействию терроризма.

Натурные учебно-наглядные пособия

1. Простейшие укрытия - макет;
2. Противорадиационные укрытия (ПРУ) - макет;
3. Тренажер «Гоша»

Специальное оборудование

Средства защиты органов дыхания:

- ватно-марлевые повязки;
- противопылевые тканевые маски;
- респираторы (типа «Алина-200АВК», «НЕВА» и т.п.);
- противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, СПИ-1 и т.п.).

Средства медицинской защиты:
аптечка индивидуальная (типа А-2 и т.п.);
индивидуальный перевязочный пакет и т.п.;
индивидуальный противохимический пакет (типа ИПП-8, ИПП-11 и
т.п.).

Подручные средства:
шины медицинские вакуумные, пневматические; носилки санитарные

Средства пожаротушения:
образцы огнетушителей всех типов.

Технические средства обучения
аудио, видео-, проекционная аппаратура, телевизор;
видеомагнитофон;
DVD;
мультимедийный проектор.

**Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС местной
администрации МО Пискаревка**

А.Б. Титов